



คำสั่ง โรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม

ที่ ๓๑๕ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School: LSS)”

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และคณะผู้บริหารกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดท้องถิ่น ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ พระราชทานไว้ให้กับปวงชนชาวไทย เพื่อเป็นรากฐานของวิถีคิดและวิถีปฏิบัติในการดำเนินชีวิตโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหลักการที่ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ คือ ความมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน โดยวางอยู่บนฐานของความรู้และคุณธรรมเพื่อให้พลเมืองของสังคมในรุ่นต่อไปสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาให้ได้รับการบ่มเพาะ และปลูกฝังวิถีคิดและการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ไปได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๔๐๕๑ / ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาราชการแทนปฏิบัติราชการแทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง ณ วันที่ 30 กันยายน 2559 ด้านงานบริหารงานบุคคล เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนทุกตำแหน่งทุกประเภท จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายรวิวัฒน์	วุฒิชัยยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมศักดิ์	จันทร์แก้ว	กรรมการ
๑.๓ นายธนากร	ศรีอุทธา	กรรมการ
๑.๔ นางพิมพ์ไพรสณฑ์	อุทัยยัง	กรรมการ
๑.๕ นางบัวรินรินทร์	วิษุตานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางวาราลักษณ์	วุฒินันชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ คอยประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ นายนิรันดร์	ปัญญาธิระสกุล	องค์ประกอบที่ ๑ ด้านนโยบาย
๒.๒ นายสมชาย	จันทร์ตะมะ	องค์ประกอบที่ ๒ ด้านวิชาการ
๒.๓ นายณัฐกิตติ์	เหลาพันธ์ศักดิ์	องค์ประกอบที่ ๓ ด้านบริหารทั่วไป

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทยและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามแผน ตรวจสอบและประเมิน รายงานและรวบรวมร่องรอยหลักฐาน จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศ ตามตัวบ่งชี้

**๓. คณะกรรมการด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
องค์ประกอบที่ ๑ - ๔**

๓.๑	นางพิมพ์ไพโรสณฑ์ อุทธิยง	ประธานกรรมการ
๓.๒	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓.๓	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓.๔	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓.๕	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓.๖	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓.๗	ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓.๘	นางสาวสุภจิรา ชัยรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยบูรณาการการเรียนรู้โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ในแต่ละระดับชั้นที่รับผิดชอบ จัดทำแผนการสอนตามหลักสูตรหน่วยบูรณาการ การเรียนรู้พอเพียง จัดทำสื่อ เผยแพร่สื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลตามลำดับ

๔. ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑ งานแนะแนว และงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔.๑	นายมานะ วุฒินันชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายอนุวัฒน์ ปิงยศ	กรรมการ
๔.๓	นายศุภณัฐ กะมะลานนท์	กรรมการ
๔.๔	นางสาวศิริกาญจน์ หาญวิริยะสกุล	กรรมการ
๔.๕	นายฐิติพงศ์ เหลืองสุวรรณ	กรรมการ
๔.๖	นายรุ่งสุริยา อาปะมาเถ	กรรมการ
๔.๗	ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	กรรมการ
๔.๘	นางสาวอรรวรรณ กันทะนนท์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผน /โครงการ / กิจกรรม จัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิต และแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม เป็นข้อมูลสารสนเทศตามลำดับ

/๕.ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนา...

๕. ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

๕.๑ นางวราลักษณ์	วุฒินันชัย	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางวิชา	มณฑา	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอรรวรรณ	กันทะนนท์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวอโณทัย	ปราบสงคราม	กรรมการ
๕.๕ นายฐิติพงศ์	เหลืองสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความสำคัญกับความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน จัดประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติ ภาระกิจหน้าที่ พร้อมทั้งรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ เข้าแฟ้มเพื่อรอรับการประเมิน

๖. ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

๖.๑ องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

๖.๑.๑ นายสมศักดิ์	จันทร์แก้ว	ประธานกรรมการ
๖.๑.๒ นายธราพงษ์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๖.๑.๓ นายจิราวัฒน์	จันทะวงศ์	กรรมการ
๖.๑.๔ นายณัฐกิตติ์	เหลาพนัสส์ก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการจัดสถานศึกษาให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ ด้านเกษตร/อาชีพ ตามบริบทของท้องถิ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญกับความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย และ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และบุคลากร รวมถึงผู้เรียน มีการแบ่งปัน สามัคคี ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่กัน รวมถึง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู วัฒนธรรม/ท้องถิ่นตลอดจน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน /สังคม/ประเทศชาติ พร้อมทั้งรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ เข้าแฟ้มเพื่อรอรับการประเมิน

๖.๒ องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น

๖.๒.๑ นายรวีวัฒน์	วุฒิไชยา	ประธานกรรมการ
๖.๒.๒ นายฐิติพงศ์	เหลืองสุวรรณ	กรรมการ
๖.๒.๓ นางสาวอโณทัย	ปราบสงคราม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญกับความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติตน อย่างเป็นเหตุเป็นผล พอประมาณกับศักยภาพของตนและสอดคล้องกับภูมิสังคม รวมถึงมีการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ให้กับตนเองและสถานศึกษาตลอดจน เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้คุณธรรมนำความรู้ในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ

๖.๓ องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

๖.๓.๑ นางวราลักษณ์	วุฒินันชัย	ประธานกรรมการ
๖.๓.๒ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน	ทุกคน	กรรมการ
๖.๓.๓ นายฐิติพงศ์	เหลืองสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญกับความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ เข้าแฟ้มเพื่อรอรับการประเมิน

๖.๔ องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๖.๔.๑ นายธราพงษ์	ศรีสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๖.๔.๒ นายนิรันดร์	ปัญญาธิระสกุล	กรรมการ
๖.๔.๓ นางสาวอรรวรรณ	กันทะนนท์	กรรมการ
๖.๔.๔ นายบรรจบ	นะฝัน	กรรมการ
๖.๔.๕ นายศุภณัฐ	กะมะลานนท์	กรรมการ
๖.๔.๖ นางสาวศิริกาญจน์	หาญวิริยะสกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ถ่ายทอดให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา เน้นย้ำให้ผู้เรียนเป็นแบบอย่างในการมีวินัยในการใช้จ่าย ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม พร้อมทั้งรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ

๗. โครงการส่งเสริมโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น

๗.๑ นายธนากร	ศรีอุทธา	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายบรรจบ	นะฝัน	กรรมการ
๗.๓ นางชฎากาญจน์	อินชัยวงศ์	กรรมการ
๗.๔ นางสาวศิริกาญจน์	หาญวิริยะสกุล	กรรมการ
๗.๕ นายอนุวัฒน์	ปิยยศ	กรรมการ
๗.๕ นางสาวพัชรินทร์	โครงกาท	กรรมการ
๗.๖ นายศุภณัฐ	กะมะลานนท์	กรรมการ
๗.๗ นางสุมาลี	ตันติน้อย	กรรมการ
๗.๘ นายจักรพงษ์	ทิพย์ปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๗.๙ นางสาวเกศริน	ทาดาริน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ ดำเนินงานตามโครงการที่ส่งเสริมโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับมิติด้านเกษตรกรรม วัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ จะต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจน ครอบคลุมประเด็นในหลักการ ๓ หัว ๒ เงื่อนไข มีการคำนึงถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน และสังคมโดยรวม ดำเนินงานตามโครงการสรุปรายงานไม่เกิน ๑๐ หน้าต่อ ๑ กิจกรรม/โครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ



(นายรวีวัฒน์ วุฒิไชยา)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม

