

## บทคัดย่อ

**ชื่องานวิจัย :** การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม

**ชื่อผู้วิจัย :** นายเกียรติชัย ปนคำปิน

การวิจัยการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม เป็นการสร้างนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคมให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน 103 คนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ประชากรกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 39 คน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยการสุ่มแบบกลุ่ม(cluster sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณในครั้งนี้ ประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม ประกอบด้วย 3 เนื้อหาย่อย ดังนี้ 1. ช่วงวัยในชีวิต 2. วัยรุ่นกับอิทธิพลของสังคมและสื่อฯ 3. สายใยรักในครอบครัว (2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 2.1. แบบประเมินคุณภาพสื่อ โดยผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็นแบบประเมินคุณภาพทางด้านเนื้อหา,แผนการสอน และทางด้านสื่อโดยใช้มาตราส่วนแบบประเมินค่าแบ่งคะแนนออกเป็น 5 ระดับ 2.2 แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งตามเนื้อหาแยกเป็น 3 เนื้อหาย่อย 1. ช่วงวัยในชีวิต 10 ข้อ 2. วัยรุ่นกับอิทธิพลของสังคมและสื่อ 10 ข้อ 3. สายใยรักในครอบครัว 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกันแต่ทำการสลับการเรียงข้อให้แตกต่างกัน (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง

พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม โดยมีการวัดความพึงพอใจโดยการตอบแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่าแบบมาตราประมาณค่า (Likert Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการจัดกิจกรรมการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.17/82.82 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ความสามารถในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม ผลการศึกษาพบว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน เท่ากับ 19.44 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.14 และค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน เท่ากับ 25.74 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.57 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เฉลี่ยก่อนเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยหลังเรียน สรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

3. ผลความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง พัฒนาการช่วงวัยและการปรับตัวของวัยรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม โดยภาพรวมแล้วนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56