

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 32 คน ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม สังกัดสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 5 เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะกรีฑา จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาค่าร้อยละ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกด้วยสูตร E_1/E_2 การหาระดับความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติร้อยละ วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายด้วยค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการศึกษาพบว่า การใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 83.68/84.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีร้อยละความก้าวหน้าเท่ากับ 44.19 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งมีค่าเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 4.58 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 0.76

กิตติกรรมประกาศ

รายงานผลการใช้ชุดฝึกทักษะวิชาการสุศึกษาและพลศึกษา(พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก คณะ คณะครู ผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ช่วยให้การศึกษามีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงขอขอบพระคุณ นางภัทริณี ทองศรี รองผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่อาววิทยาคม อำเภอแม่อาว และนายอรุณ นำโชคชัย เจริญกุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชลประทานผาแตก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายเชียงใหม่ เขต 1 นายณัฐชา ภัทรพันธุ์โกศล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ นายจักรพงษ์ ทิพย์ปัญญา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่และนายณภดล โป่งอ้าย ศิษยานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบเครื่องมือ จนเสร็จสมบูรณ์ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนแม่อาววิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการทำงานครั้งนี้ และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ และโรงเรียนไชยปราการ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาให้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของงานศึกษานี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นความกตัญญูคุณเวทิตา แก่ บุปผาริ บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ทำให้ผู้ศึกษาเป็นผู้มีการศึกษาและประสบความสำเร็จมาจนตราบนานทุกวันนี้

นายคนองเดช มณีจักร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะกรีฑา.....	24
แนวคิดเกี่ยวกับแบบทดสอบทักษะกีฬา.....	35
แนวคิดเกี่ยวกับการชุดกิจกรรม.....	38
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาด้านทักษะพิสัย.....	49
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส.....	54
แนวคิดและทฤษฎีการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	57
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	72
วิธีการสร้างเครื่องมือในการศึกษา.....	73
วิธีดำเนินการศึกษา.....	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขั้นตอนดำเนินการศึกษา.....	85
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา.....	92
ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนโดยการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา.....	93
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา.....	94
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการศึกษา.....	95
อภิปรายผล.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	99
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำผลงานทางวิชาการ.....	108
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ หนังสือตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญ	110
ภาคผนวก ค การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา.....	121
ภาคผนวก ง การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา.....	136
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา.....	154
ภาคผนวก ฉ การหาความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา...	160

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพและการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา.....	168
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา...	174
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ตัวอย่างนวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้.....	183
ภาคผนวก ชญ หนังสือการเผยแพร่ผลงาน หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงาน.....	226
ประวัติผู้ศึกษา	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางสรุปความแตกต่างของลักษณะการวิ่งระยะทางต่าง ๆ.....	28
2 กำหนดการสอน	79
3 แบบแผนและการดำเนินการศึกษา.....	85
4 แสดงคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ และประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	92
5 แสดงผลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อน และหลังเรียน โดยการใช้โดยการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	93
6 แสดงผลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	94
7 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา	127
8 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของกลุ่มทดลองแบบเดี่ยว (1:1) จำนวน 3 คน.....	129
9 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของกลุ่มทดลองแบบกลุ่มเล็ก (1:10) จำนวน 10 คน.....	131
10 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของกลุ่มทดลองแบบกลุ่มใหญ่ จำนวน 30 คน.....	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเหมาะสมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณา.....	144
12 แสดงการวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย(p) และค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	146
13 แสดงความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	149
14 แสดงการวิเคราะห์ค่าคะแนน (X) ประกอบหาค่าความแปรปรวน S^2	151
15 แสดงสรุปการประเมินความสอดคล้องเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา.....	166
16 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	169
17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	172
18 แสดงสรุปผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	180
19 แสดงการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อตามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (พลศึกษา) เรื่อง กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	182