

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาวยุวิทยา

ชื่อผู้วิจัย : นายบรรจบ นะฝัน

การวิจัยการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาวยุวิทยา เป็นการสร้างนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาวยุวิทยา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาวยุวิทยา และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาวยุวิทยา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน 124 คน กระจายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ประชากรกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 39 คน กระจายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยการสุ่มแบบกลุ่ม(cluster sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณในครั้งนี้ ประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาวยุวิทยา ประกอบด้วย 3 เนื้อหาย่อย ดังนี้ 1. ประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2. แนวทางการใช้เครื่องมือและการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ 3. การแบ่งเขตเวลาโลก (2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 2.1. แบบประเมินคุณภาพสื่อ โดยผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็นแบบประเมินคุณภาพทางด้านเนื้อหา,แผนการสอน และทางด้านสื่อโดยใช้มาตราส่วนแบบประเมินค่าแบ่งคะแนนออกเป็น 5 ระดับ 2.2แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งตามเนื้อหาแยกเป็น 3 เนื้อหาย่อย 1. ประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 10 ข้อ 2. แนวทางการใช้เครื่องมือและการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ 10 ข้อ 3. การแบ่งเขตเวลาโลก 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกันแต่ทำการสลับการเรียงข้อให้แตกต่างกัน (3) แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยมีการวัดความพึงพอใจโดยการตอบแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่าแบบมาตราประมาณค่า (Likert Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการจัดกิจกรรมการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.17/82.82 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ความสามารถในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม ผลการศึกษาพบว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน เท่ากับ 19.44 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.14 และค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน เท่ากับ 25.74 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.57 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยก่อนเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยหลังเรียน สรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย

3. ผลความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา 2 ส 21102 เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม โดยภาพรวมแล้วนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56